



## Le Document Individuel de Protection – DIPM

Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques	Méthodes pédagogiques
<p>Installer le processus de formation Créer la dynamique du groupe de formation</p>	<p>Présentation réciproque Recueil des attentes des participants Consignes de fonctionnement et de rythme</p>	<p>Mise en place de la formation par présentation et questionnement</p>
<p>Revoir et actualiser les connaissances juridiques sur le DIPM</p>	<p>Cadre législatif et réglementaire DIPM et code de l'action sociale et des familles Obligations du MJPMI liées au DIPM</p>	<p>Supports documentaires</p>
<p>Identifier les usages différenciés du DIPM selon les profils et les étapes de la mesure</p>	<p>Typologie des personnes protégées : âge, troubles, capacités d'expression. Usages du DIPM à l'entrée, en cours, en fin de mesure. Exemples de DIPM</p>	<p>Etude de cas et débats</p>
<p>Articuler le DIPM avec le mandat judiciaire et les pratiques quotidiennes</p>	<p>Le DIPM comme outil de traçabilité, de dialogue et de participation Enjeux pratiques : temporalité, priorisation des objectifs, co-construction Articulation avec le mandat judiciaire et la relation d'aide</p>	<p>Travail collaboratif et réflexion collective partage de ressources pédagogiques</p>
<p>Valoriser et décomplexer les pratiques actuelles des MJPMI autour du DIPM</p>	<p>Obstacles fréquents à l'appropriation : temps, outils, sentiment d'inutilité Bonnes pratiques et leviers d'appropriation</p>	<p>Discussions de groupe Retours d'expériences</p>
<p>Développer une posture réflexive et capacitaire autour du DIPM</p>	<p>Le DIPM comme outil de reconnaissance de la personne protégée Réflexivité et éthique professionnelle</p>	
<p>Evaluer la formation</p>	<p>Bilan Recueil des attentes des participants.</p>	<p>Bilan oral Questionnaire de satisfaction</p>