



Programme de formation

Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques	Méthodes pédagogiques
<p>Installer le processus de formation Créer la dynamique du groupe de formation</p>	<p>Présentation réciproque Recueil des attentes des participants Consignes de fonctionnement et de rythme</p>	<p>Mise en place de la formation par présentation et questionnement</p>
<p>Maitriser la définition de l'assiette des ressources soumises à participation</p>	<p>La composition de l'assiette</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revenus pris en compte - Revenus ou dispositifs exclus de l'assiette - Eviter la double prise en compte de certains revenus - Exemples de remplissage de la fiche de calcul 	<p>Brainstorming de connaissances Echanges des pratiques Apports théoriques</p>
<p>Mettre en évidence les revenus compris dans l'assiette et ceux qui sont exclus</p>	<p>Déduction fiscale des frais de la mesure Utilisation du dispositif fiscal prévu pour ligne 6DD formulaire 20242 Conséquences pour la personne protégée</p>	
<p>Acquérir les bons réflexes afin d'éviter les doublons et/ou les omissions</p>	<p>Que disent les textes en la matière ? Mise en application de la déduction fiscale catégorielle des frais de la mesure mis à la charge de la personne protégée</p>	<p>Echanges des pratiques Apports théoriques</p>
	<p>Bilan</p>	<p>Bilan oral</p>
<p>Evaluer la formation</p>	<p>Recueil des attentes spécifiques</p>	<p>Questionnaire d'évaluation adressé par mail le jour de la formation</p>